E-JOIS

E-JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES

Department of Islamic Studies

Jamia Millia Islamia

What is E-JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES

DIS, JMI

The e-journal of Islamic Studies is a platform that ensues in the on-going dialogue within the discipline of Islamic Studies. It envisions pursuing new ways of conceptualising the various paradigms of religion by engaging in constructive contemporary academic religious discourses.

WHAT YOU'LL FIND INSIDE:

- SCOPE OF ISLAMIC STUDIES
- ENVIRONMENTAL PROTECTION

TABLE OF CONTENTS

- Objectives 3
- Ejois team 4
- guardian's Note 5
- Socratic Questions 6
- Advisor's Note 7
- Environmental Protection in Islamic Tradition 8
- ISLAMIC STUDIES: Then and Now 12
- Scope Of Islamic Studies 15

URDU

انسان اور ماحول کا رشتہ: قرآن کی نظر میں 17
ماحولیاتی آلودگی اور اسلامی تعلیمات 20
اسلام اورماحول 23

OBJECTIVES

- To promote original scholarship on issues related to all aspects of religion.
- Commitment to academic exploration, analysis and interpretation.
- Exploring the interplay between religion, society and culture.
- Minimising the misunderstandings, misinterpretations and prejudices based on one's religion.
- Encouraging students towards critical conversations in the field.
- Exploring dynamics in the history of religion.
- To help in bridging historical and contemporary discourses.
- Promoting communication of ideas between scholars of different disciplines.
- To educate and inform the youth, thus bringing out maximum potential in the generation to follow.
- Alerting the scholars and students towards the challenges of future.

DISCLAIMER

THE OPINION EXPRESSED IN EACH ARTICLE IS THE OPINION OF ITS AUTHOR AND DOES NOT NECESSARILY REFLECT THE OPINION OF E-JOIS. THEREFORE, E-JOIS CARRIES NO RESPONSIBILITY FOR THE OPINION EXPRESSED THEREON. ANY FORM OF REPRODUCTION OF ANY CONTENT OF THIS E JOURNAL WITHOUT THE WRITTEN PERMISSION OF THE PUBLISHER IS STRICTLY PROHIBITED. ALL RIGHTS RESERVED.

E-JOIS TEAM

GUARDIAN & HEAD DIS	Prof. Syed Shahid Ali
ADVISOR E-JOIS	Dr. Mohd Khalid Khan
SUPERVISOR	Dr. Anisurrahman
MANAGING EDITOR	Hassan Khan
EDITOR IN CHIEF	Hannan Saleem
JOINT EDITOR	Saif Anwar
ASSISTANT EDITOR	Iqura Fatima
ASSISTANT EDITOR	Farheen Naaz

https://www.jmi.ac.in/islamicstudies

GUARDIAN'S NOTE

Prof. Syed Shahid Ali
Head, Department of Islamic Studies
Jamia Millia Islamia

JAMIA MILLIA ISLAMIA
(A Central University by an Act of Parliament)
जामिया मिल्लिया इस्लामिया
(संसदीय अधिनियमानुसार केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
मौलाना मुहम्मद अली जौहर मार्ग, नई दिल्ली-110025
جامعہ ملیہ اسلامیہ
(پارلیمانی ایکٹ کے تحت ایک مرکزی یونیورسٹی)
Maulana Mohammad Ali Jauhar Marg, New Delhi - 110025, E-mail: ssali@jmi.ac.in, Website : jmi.ac.in/islamicstudies

Department of Islamic Studies डिपार्टमेंट ऑफ इस्लामिक स्टडीज़ شعبۂ اسلامک اسٹڈیز

Dr. Syed Shahid Ali : Professor of Islamic Studies & Head of Department

9th February, 2022

Assalam-o-Alaikum
Dear Students!

There is an inbuilt urge of acquiring knowledge in humankind. Two methods are applied to acquire knowledge: 1.Basic Method which is natural (evolutionary) and trial & error based. 2. Systematic method of acquiring knowledge which is also known as Research. The two foremost aims of a research are: Search for unknown facts and Correction, Extension, New Interpretation and Verification of Known Facts. Human Welfare by obtaining authentic knowledge is the major benefit of Research.

Research is a Systematic Investigation. The most important thing in a research is “Question”. The quality of research is based on the quality of Questions which are asked by a researcher. Moreover, Islam highly emphasize on Questioning. Massive Development of Islamic Jurisprudence is a proof of Question Culture among Muslims.

The Prophet Muhammad Says: “Knowledge is a treasure-house, whose keys are questions”. (Mishkat) “Why did they not ask if they did not know? Verily, the only cure for ignorance is to ask questions.”(Abu Dawud) “Ask Questions to gain Allah’s mercy, He will therefore reward four groups: the Questioner, the Responder, the Listener and the one who admires them”. (Hilyat al-awliya, Mezaan-ul Aetidal, Lisan-al Mizan, Akhbar-e Qazvin).

Dear researchers for you questioning is not only a part of Academics but also religious responsibility. Keep questioning yourself and others but more questioning to self and less questioning to others! Question Everything...

Syed Shahid Ali

https://www.youtube.com/channel/UCWEtrghOXf1_FKUJC-0yftQ/videos

SOCRATIC QUESTIONS

CONCEPTUAL CLARIFICATION QUESTIONS

Why are you saying that?
What exactly does this mean?
How does this relate to what we have been talking about?
What is the nature of ...?
What do we already know about this?
Can you give me an example?
Are you saying...or...?
Can you rephrase that, please?

QUESTIONING VIEWPOINTS AND PERSPECTIVES

- *Another way of looking at this is ..., does this seem reasonable?*
- *What alternative ways of looking at this are there?*
- *Why it is ... necessary?*
- *Who benefits from this?*
- *What is the difference between... and...?*
- *Why is it better than ...?*
- *What are the strengths and weaknesses of...?*
- *How are ... and ... similar?*
- *What would ... say about it?*
- *What if you compared ... and ... ?*
- *How could you look another way at this?*

PROBING ASSUMPTIONS

- *What else could we assume?*
- *You seem to be assuming ... ?*
- *How did you choose those assumptions?*
- *Please explain why/how ... ?*
- *How can you verify or disprove that assumption?*
- *What would happen if ... ?*
- *Do you agree or disagree with ... ?*

PROBE IMPLICATIONS AND CONSEQUENCES

- The argument that they give may have logical implications that can be forecast. Do these make sense? Are they desirable?
- *Then what would happen?*
- *What are the consequences of that assumption?*
- *How could ... be used to ... ?*
- *What are the implications of ... ?*
- *How does ... affect ... ?*
- *How does ... fit with what we learned before?*
- *Why is ... important?*
- *What is the best ... ? Why?*

PROBING RATIONALE, REASONS AND EVIDENCE

- *Why is that happening?*
- *How do you know this?*
- *Show me ... ?*
- *Can you give me an example of that?*
- *What do you think causes ... ?*
- *What is the nature of this?*
- *Are these reasons good enough?*
- *Would it stand up in court?*
- *How might it be refuted?*
- *How can I be sure of what you are saying?*
- *Why is ... happening?*
- *Why? (keep asking it -- you'll never get past a few times)*
- *What evidence is there to support what you are saying?*
- *On what authority are you basing your argument?*

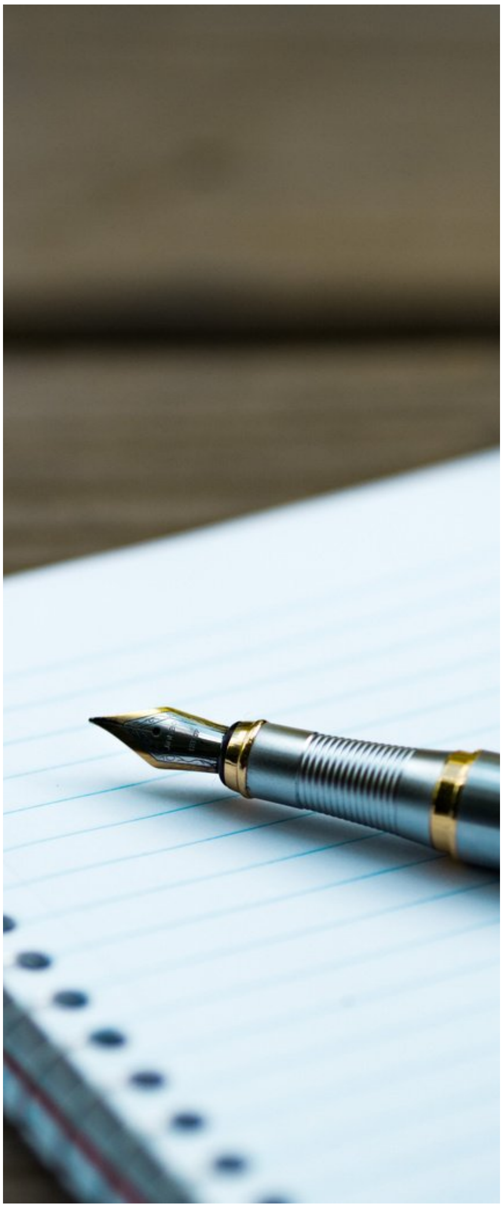
QUESTIONS ABOUT THE QUESTION

- And you can also get reflexive about the whole thing, turning the question in on itself. Use their attack against themselves. Bounce the ball back into their court, etc.
- *What was the point of asking that question?*
- *Why do you think I asked this question?*
- *Am I making sense? Why not?*
- *What else might I ask?*
- *What does that mean?*

CONTACT US

DEPARTMENT OF ISLAMIC STUDIES

Jamia Millia Islamia
Jamia Nagar, Okhla, New Delhi
Delhi 110025
https://www.jmi.ac.in/islamicstudies



ADVISOR'S NOTE

Dr Mohd Khalid Khan
Advisor
Bazm e Tahqeeq

I am happy to know that the Editorial Board of Bazm e Tahqeeq (Research Scholars Association) in the department of Islamic Studies is publishing it's EJOIS (Issue: 2 Feb 2022) The department of Islamic Studies in JMI is known for its academic curriculum as well as for its extra curriculum activities since it's inception. Bazm e Tahqeeq has played a vital role in this regard. Bazm e Tahqeeq has a unique and distinctive place in these activities not at the faculty level only but at the University level too. EJOIS publication during this pandemic is a great educative value which deserves to be praised and admired. In fact, such kind of activities encourage the students and research scholars to study, think and write and provide the young talent opportunity to expose their ability.

I hope that this EJOIS publication would be successful and fruitful and would achieve the objectives.

I congratulate the team for this valuable effort and wish them for the entire endeavors.

Environmental Protection in Islamic Tradition

Iqura Fatima Iqbal
Research Scholar

The concept of Divine unity is the basis and essence of Islam. Divine unity is apparent in the unity of humanity and of nature. God's vicegerents on the earth, the holders of His trust, are therefore primarily responsible for preserving the unity of creatures, the integral wholeness of the world, the flora and fauna, and wildlife and natural environment.

Thus, 'unity', 'trust', and 'responsibility' are the three basic concepts of Islam. These principles are at the same time the chief pillars of the Islamic environmental ethic. They form also the fundamental values taught by the Qur'an.

When we read the Qur'anic verses about the earth, we find that they suggest strongly that it is for man a peaceful place which he should take heed of.

Thus, the Qur'an draws our attention to nature and to the events that occur in it. The earth is also important in regard to the concept of mutual relations. Human beings are created from two of its elements: earth and water. Thus, if man becomes alienated from the earth, he becomes alienated from his very nature. He is not the lord and ruler of the earth; he is a humble member of it. The superior qualities and faculties he possesses require not that he irresponsibly consumes and destroys its beauties and resources, but that he acts in awareness of his great responsibility towards them. We know that the problem of the environment is one of today's most serious problems. These issues have been addressed by the Islamic teachings around 1500 years earlier. The protection of the end despite containing no direct command to plant trees, it speaks of trees and gardens and orchards so frequently and descriptively that it is not possible for any attentive reader of the Qur'an not to grow in awareness of them. environment and ecology is the conservation of the trees, forests, woodland, countryside, and all the living creatures whose habitats are such areas. We see that the religion of Islam puts forward important principles for these too. These noteworthy principles related to the conservation of such areas may be classed as moral and legal. If we look at the Qur'an, we see that the word "tree" is mentioned with various meanings.

Despite containing no direct command to plant trees, it speaks of trees and gardens and orchards so frequently and descriptively that it is not possible for any attentive reader of the Qur'an not to grow in awareness of them. For when creating this world, God adorned it with trees and gardens and offered them for man's use. The word "tree" is mentioned 26 times in the Qur'an, and the word "paradise" in the sense of garden around 146 times.

"It is He Who produces gardens, with trellises and without, and dates, and tilth with the produce of all kinds, and olives and pomegranates, similar [in kind] and different [in variety]; eat of their fruit in their season, but render the dues that are proper on the day that the harvest is gathered. But waste not by excess; for God loves not the waster." (Quran 6:141)

"Do not walk proudly on the earth; your feet cannot tear apart the earth nor are you as tall as the mountains."
(Quran 17:37)
The sun and the moon follow courses [exactly] computed; * And the herbs and the trees — both [alike] bow in adoration. * And the firmament He has raised high, and He has set up the balance
[of justice], * In order that you may not transgress [due] balance. * So establish weight with justice and fall not short in the balance. Quran 55:5-9.
Environment protection is an important aspect of Islam. Being stewards of the Earth, it is the responsibility of Muslims to care for the environment in a proactive manner. There is a definite purpose behind the creation of different species, be it plants or animals. Muslims are encouraged to reflect on the relationship between living organisms and their environment and to maintain the ecological balance created by Allah. Protection of the environment is essential to Islamic beliefs and mankind has the responsibility to ensure safe custody of the environment
Islamic discourse offers a sense of hope and optimism about the possibility of attaining harmony between human and nature. Earth will find a balance if humans rethink their lifestyles and mindsets as stated in the Quran:
"Corruption has appeared in both land and sea
Because of what people's own hands have brought
So that they may taste something of what they have done
So that hopefully they will turn back"
(Qur'an 30: 41)
The holistic view of Islam which is founded on the notion of harmony and "natural state" (fitra) and in respecting balance (mizan) and proportion (mikdar) in the systems of the universe. These notions provide an ethical dimension and a mandate for all humans to respect nature and all forms of life.

Hence, the overcoming environmental crisis and mitigating the impact of climate change, from an Islamic perspective is underpinned by defining the role of humans as trustees and stewards (Khalifah). This balance has been disturbed because to human choices which result in over-consumption, over-exploitation and overuse of resources.

Islamic values call to save the integrity and to protect the diversity of all forms of life. Human actions are responsible for the global ecological crisis. “Reflecting on the main environmental problems, such as the destruction of natural habitats, loss of biodiversity, climate change, and erosion of soil, we see that all are triggered by human greed and ignorance. Human responsibility is to save and protect livelihood and ecosystem services to ensure a sustainable civilization learning from and reflecting on the fate of past civilizations. As mentioned in Quran, “Every living thing is in a state of worship”. So it is evident that when one hurts a bird or a plant, he/she is silencing a community of worshippers. To celebrate the symphony of life, all humans need to celebrate and protect biological and cultural diversity. Islamic worldview calls to make a transition to a sustainable society and economy by adopting responsible development and respecting sustainability principles. This change requires a shift in norms and practices. Religion can become a powerful part of the solution if humans embody a holistic spiritual view towards mankind, earth, and the cosmos.

Islamic principle related to the environment is the Islamic prohibition concerning thoughtless consumption; that is, wastefulness and extravagance. Wastefulness is not only the thoughtless consumption of natural resources; it is at the same time disrespectful towards God, the Creator and Owner of all the bounties. For this reason, in Islam, eating and drinking of licit food is lawful, but wastefulness is forbidden. At this time we know better than at any other that the world’s resources are limited. Extravagance and over-consumption will affect not only ourselves but forthcoming generations. We are therefore compelled to be aware and sensitive concerning this matter. In the Holy Qur’an, God says:

Verily We have created all things in proportion and measure. Quran 54:49.

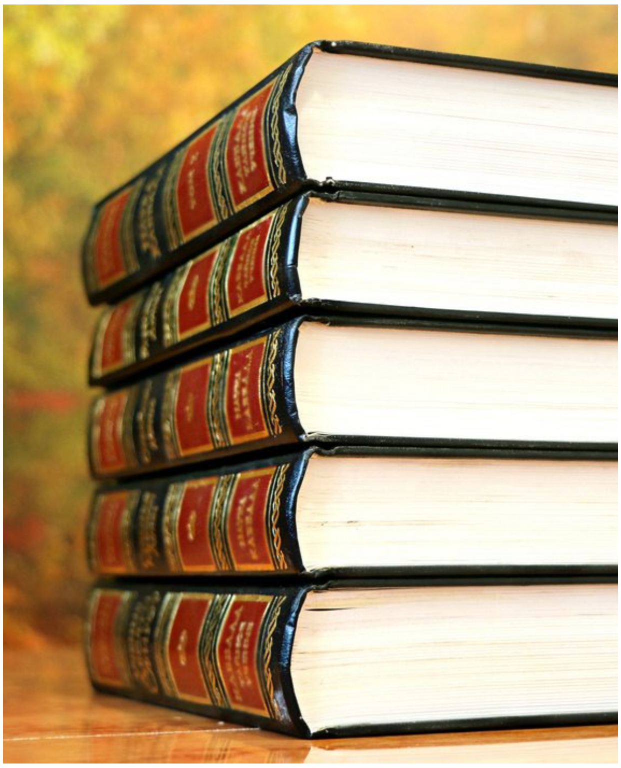
preserving the balance and measure is a human obligation. The science of ecology shows us that the universe contains extremely sensitive ecosystems and balances, and that man has therefore to maintain these ecological systems. Modern man only came to realize the environmental problems with the help of ecology when the problems became apparent, whereas the Qur’an draws our attention to this balance in particular, which now everyone is trying to maintain. The obligation of maintaining this balance, which is God’s work, is man’s, whom God created on “the best of patterns,” and who is His vicegerent or deputy on earth. No Muslim therefore will spoil the universe’s balance, nor will any Muslim look on indifferently while others spoil it. For the natural balance is at the same time a mirror reflecting Almighty God’s Most Beautiful Names. Islam permits utilization of the environment,but this should not be arbitrary. Wastefulness and extravagance are prohibited by God:

O children of Adam! Wear your beautiful apparel at every time and place of prayer; eat and drink, but waste not by excess, for God loves not the wasters. Quran 7:31.

Environmental awareness and protection of natural resources is an integral part of Islamic beliefs. As viceroys of Allah on this earth, we have to utilize natural resources in a sustainable manner in order to ensure that Allah's Bounties to continue. The principle of conservation is beautifully illustrated by the rule which says that while making ablutions (wudu) we should be abstemious in the use of water even if we have a river at our disposal. As humans, we are keepers of all creation, including soil, air, water, animals and trees. A major objective of Islamic teachings and Prophet (Peace Be Upon Him) traditions is to build and maintain a healthy and clean environment which is devoid of any source of pollution and misuse.

ISLAMIC STUDIES: Then and Now

Misbah Ali
Dept of Islamic Studies



What is Islamic Studies?

"Islamic studies principally refer to a scholastic multidisciplinary program where intellectuals from diverse disciplines of theology, history, culture, literature, art, philosophy participate and exchange ideas pertaining to the particular field of study"[1] as Syed Hossein Nasr opines. The discipline primarily made up the bulk of what was used to be the Oriental studies. It gives an opportunity to perceive, in a very detailed and analytical approach, the important sub-areas – theology, philosophy, history, and politics. It is an appropriate field of study for anyone who is genuinely interested in global affairs.

A Glory of The Past

The study of Islamic Studies is as old as Islam itself. Emerging from the sands of Arabia in a diverse society and expanding to far ends of the globe from Oxus till Atlantic, it had been a long journey of evolution of the study of Islam and Muslims. During the time of Muhammad (SAW), the Muslims and the non-Muslims indulged in this study with various perceptions and attitudes. They studied the history and philosophy of Islam which is as old as the creation of Universe and about Muslims as old as the first man on earth Adam (AS). The Sahabah (RA) carried the Islamic heritage with them while the people of the Book and the non-Muslims in general researched it alongside their preconceived theories and dogmas. Both contributed to a variegated civilization of humans who studied Islam not just as one of the religions but as a discipline of human interest and pursuit bolstering the Muslim culture in every corner of this world subconsciously. The military expansion enriched the intellectual scholarship with a spring of scholars, intellectuals, philosophers and polymaths like Hasan Al-Basri, Al-Dhahabi, Ibn Hajar, Ibn Taymiyyah, Abul Faraj, Al-Jahiz, Al-Shafi'I, Al-Tabari, Al-Biruni, Al-Khwarizmi, Ibn Al-Haytham, Ibn Sina, Ibn Hayyan, Al Kindi, Al Farabi, Ibn Hazm, Ibn Khaldun, Ibn Rushd, Ibn Al Jawzi, Al Ghazali, Omar Khayyam and an endless list of highbrows.

As we transpire from the emerging sects of the epoch, we leap towards the conquest of two culturally magnificent ancient societies of Al-Andalus and India. The Golden Age of Muslims was soon witnessed in the shape of Bayt al-Hikmah and The Translation Movement. The major Islamic capital cities of Baghdad, Cairo, and Córdoba became the main intellectual centers. These cities were as multinational, multi-ethnic, multilingual and multicultural as the empires they ruled. During this period the Muslim world was a cauldron of cultures collecting, synthesizing and significantly advancing the knowledge gained from the Roman, Chinese, Indian, Persian, Egyptian, North African and Greek civilizations. This openness, Marozzi says, made Islamic cities a "giant ideas laboratory". [2] Students from all over the world came to study and carry out research in arithmetic, astronomy, philosophy and 'religious sciences' in medreses like the Nizamiye medrese of Ottomans or the prominent Al Azhar University of Fatimids. The main function of these institutions of Islamic Studies of the old was to study the heritage of Islam and Muslims and further advance and incorporate it in reference to various cultures and insights. They encompassed both the traditional and rational outlooks and sometimes surpassed the societal norms of religious doctrines. The scriptures were never separated from the sciences with Arabic as the conventional language of research.

In the Contemporary World

The rise and expansion of Islam established a sense of polarity between European Christendom and the Islamic world. Initially, scholarly work was largely linguistic in nature - Studia Linguarum, with particular growth in translations of Arabic texts, primarily a religious focus. There was also a political dimension, as translations for diplomatic purposes were needed, even before the West engaged actively with the East. European researchers prospered in Al-Andalus from Arabic libraries and scholars during the 11th Century. However, it got sparse, as the Christian Reconquista accelerated. Chairs of Arabic were briefly established at Oxford and few other universities in 1312. The first attempt to understand Islam as a topic of modern scholarship was within the context of 19th-century Christian European Oriental studies. From 1821 to 1850, the Royal Asiatic Society (England), the Société Asiatique (France), the Deutsche Morgenländische Gesellschaft (Germany), and the American Oriental Society (US) were founded. Scholarship often was intertwined with prejudicial racist and religious presumptions. The participation in academic studies by scholars from the newly independent nations of the region itself inevitably changed the nature of studies considerably.

The post–Cold War era has been marked by debates on terrorism framing views on the extent to which the Arab culture and Islam is a threat to the West. As the Muslim nations themselves became slaves to their worldly desires, they sold their age-old legacy and culture along with their oil reserves to the world. The invaders occupied their lands, resources and intellect through captivating the acumen of Muslim rulers which fueled the refugee crises all over the world.

The illicit occupation of poor Muslim lands and atrocities on the masses resulted in radicalizing hordes of youth. After the 9/11, Islamic Studies saw an exceptional bloom in understanding the Islam and Muslims from a wider perspective according to a recent HEFCE report. [3] The Western populace contributed exceptionally in mastering Islamic studies by explaining true modernity via Islamic sources and elucidating various misconceptions regarding Islam and Muslims. Contemporary Islamic Studies has been designed with the contemporary world in mind. It involves both traditional and modern textual study as well as first-hand experience with Muslims at its core. It tries to comprehend the scriptures, classical manuscripts, contemporary treatises and modern researches in various sub-fields in the languages of the Muslim civilization. Islam and Muslims are all over the media today that there are so many question marks and distorted depictions revolving around them. ¼ of the world's population being Muslim, the need was felt to provide the clarification, the expansion, the exploration of issues of global interest like international relations, terrorism, contemporary religions, gender studies, politics, human rights, pluralism, economics etc. This field provides everyone the opportunity to breathe in and out the Islamic beliefs and simultaneously being able to critique them from various perspectives. Furthermore, it opens a knowledge portal for freethinkers too extensively.

References

1.Seyyed Hossein Nasr, ed. (2008) [1987]. Islamic Spirituality - Foundations. Routledge.

2.Justin Marozzi. Islamic Empires. Pegasus Books; (Secret Gardens: The forgotten glories of Islamic Civilization, Books &Arts, ed. 2020)

3.Abu Dardaa, M, Auda, J, Bernasek, L et al. (7 more authors). International Approaches to Islamic Studies in Higher Education, (2008) Report. HEFCE, Bristol.

4.Ali Mahmood. Muslims: The Real History. Rupa Publications. (ed. 2018)

5.Harvey J. Sindima. Major Issues in Islam: The Challenges Within and Without. Hamilton Books. (ed. 2017)

6.Basheer Ahmed, Muhammad Nabeel Musharraf. E-Proceedings of the 4th International Conference on Arabic Studies and Islamic Civilization 2017 Malaysia. Islamic Studies – The Inside and Outside Perspective.

7.Raji M. Rammuny. Report on Seminar on the Present and Future of Arabic and Islamic Studies. (Al-'Arabiyya Vol. 10, No. 1/2 (Spring & Autumn 1977),. Georgetown University Press.

8.Said, Edward W. Orientalism. New York: Pantheon Books, (ed. 1978)

9.Mahmood Mamdani, Good Muslim, Bad Muslim: America, the Cold War, and the Roots of Terrorism, New York: Pantheon, 2004

10. https://www.jmi.ac.in/upload/menuupload/is_ebrochure_2020september.pdf

11.https://www.metmuseum.org/learn/educators/curriculum-resources/art-of-the-islamic-world/introduction/chronology

SCOPE OF ISLAMIC STUDIES

Hassan Khan
Research Scholar

Islamic Studies - as the name suggests is the study of Islam and whatever related to it. Scholars of Islamic Studies defined Islamic Studies with various definitions. I would like to mention two definitions of Islamic Studies as defined by my teachers. Prof. Farida Khanum says: “One of the disciplines by which Islam is studied in an academic manner by both Muslim as well as non-Muslim scholars. It deals with Islam as religion and civilisation from Islamic perspective. It includes all the traditional forms of religious thought such as Tafsir (Quranic exegesis), Hadith (Traditions of the Prophet), Kalaam (Islamic philosophy), Fiqh (Islamic jurisprudence) Tasawwuf (Sufism) Muslim philosophy, history of Islam and Muslims.”

.” I think this definition covers most of the aspects of Islamic Studies and elaborates its scope widely. In short this is understood well with the definition given by Prof. Syed Shahid Ali (Head, Dept of Islamic Studies, Jamia Millia Islamia) that the Islamic Studies is a “Study of Islam and Muslims”. Understanding the discipline of Islamic Studies as it represents Islam a religion- its beliefs and concepts but to limit the scope of Islamic Studies to only the core beliefs and concepts of the religion is not right way. The scope is far beyond that. Instead of just getting engaged in the mosque or some Madarsa as usually believed by the community one can be an awesome motivational speaker, researcher, social activist, designer, and many more. In fact, the students of Islamic Studies have far broader opportunities if we look it by merging with various fields of studies. For example if we talk about "Motivational speaker" in the field of Islam, it doesn't mean to pressurize others to accept the religion but to make little things clear with the aspects of the religion and help people motivating with the ethical and religious values. Having deep knowledge in the subject and the ability to speak and explain your point of view plays a very important role in making things clear in the mind of others and help them understand the concept and aspects of the religion in a better manner.

Introducing Islamic Studies as a subject in schools has become very common these days which was earlier not seen at this scale. Now it is seen among the privileged sectors of the society as well. As far as underprivileged sectors are concerned, they still lack in educational facilities and well-trained staff. It has become the need of the hour to establish such educational organizations for those sectors of the society which needs to be developed along with the worldly knowledge; the students of these sectors also need religious knowledge and moral education which is lost behind nowadays. Being from the discipline of Islamic Studies one can take it up as a responsibility and an opportunity to set up an organization providing the knowledge which can help the students improve their way of life and get the deep knowledge about the basic issues and facts with the help of ethical and religious values.
Hide quoted text
I think the graduates of Islamic Studies should not merely search for job opportunities but a step ahead it's important for them to create job opportunities for others. This is how we can overcome post-completion difficulties. Apart from the scopes mentioned above, the following can also be a good opportunity for an Islamic Studies Student.

- Discovering the way to Entrepreneurship
- Working in Modest fashion industry
- Islamic Interior Designer
- Vlogging
- Blog Writing
- Script Writing
- Islamic Magazines or Research Journals
- Video Making
- Islamic Counseling (Psychology)
- Online Islamic Courses

Getting yourself educated should not be the only motive
To utilize that education the way it should be,
Should be the goal and motive.

انسان اور ماحول کا رشتہ: قرآن کی نظر میں

سیف انور
ریسرچ اسکالر

ماحول کی تعریف:

١ انسان اور دوسری مخلوقات کے ما بین اللہ تعالی نے ’تسخیر‘ کا جو ظاہری نظام اور توازن قائم فرمایا ہے اسی کو ’ماحول‘کہتے ہیں واضح الفاظ میں کہا جائے تو جو کچھ دنیا و کا ئنات میں ہے اسے ماحول کہا جاتا ہے یعنی طبعی و اجتماعی زندگی کا وہ نظام جس میں انسان زندگی گزارتا ہے جو انسان کی زندگی پر اثر انداز ہوتا ہے ماحول کے لئے انگریزی زبان میں دو الفاظ Environment اور Ecologyاستعمال ہوتے ہیں انوائرنمنٹ ایک عمومی اصطلاح ہے اس سے مراد کوئی بھی ماحول ہو سکتا ہے زمین،فضا یا کسی بھی سیارہ کا کوئی حصہ جبکہ Ecologyایک بنیادی اصطلاح ہے جس کے معنٰی ہیں کسی بھی ماحول کا مطالعہ اس میں موجود جاندار کوسامنے رکھ کر کیا جائے

انسان و ماحو ل کا رشتہ:

قرآن کریم میں تقریباً دو سو آیات ماحولیات کے متعلق ہیں جن میں پانی،زمین،ہوا، زندہ و مردہ مخلوقات،شجر و حجر،پہاڑ،سمندر اور وہ سب عجائبات عالم زیر بحث آئے ہیں جواللہ تعالی کی قدرت کاملہ کی گواہی دیتی ہے

صنع اللہ الذی اتقن کل شئٍ(النحل:٨٨)

ترجمہ”اللہ تعالی کی کاریگری ہے جس نے ہر چیز کو مضبوطی کے ساتھ بنایا ہے “

”ماحول“ انسان کا لازمی جزو ہے اور ”انسان“ ماحول کا انسان بحیثیت خلیفہ ارض تمام مخلوقات ارضی کے صحیح و غلط کا ذمہ دار ہے اس لئے کہ اللہ تعالی نے انسان کو اشرف المخلوقات بنایا ہے اور اس کو شعور،احساس و عقل جیسی دولت سے نوازا ہے زمین سے لے کے فضا تک،صحراء سے سمندر تک خدا کی جتنی نعمتیں و خزانیں موجود ہیں وہ انسان کے لئے تخلیق کئے گئے ہیں:

الذی جعل لکم الارض فراشاً والسماء بناء اً(بقرہ:٢٢)

ہو الذی جعل لکم ما فی الارض جمیعاً:(بقرہ:٩٢)

پھر انسان کو تسخیر کی قوت بھی عطا کی گئی ہے کائنات کے خزانوں کے استعمال اور ان کو جاننے کی جستجو اس کی طبیعت میں ودیعت کی گئی ہیں علم جیسی قیمتی دولت سے نوازکر اس کو کل مخلوقات میں ممتاز و منفردبنا یا ہے

وسخر لکم ما فی السمٰوت وما فی الارض جمیعاً منہ (الجاثیہ:٣١)

وعلم آدم الاسماء کلہا(بقرہ:١٣)

اس لئے انسان پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ اپنی تسخیر و تخلیقی قوتوں کو بروئے کار لاکر دنیوی اشیاء سے استفادہ کرے کائنات کے خزانوں سے فائدہ حاصل کرنے سے نہ قرآن منع کرتا ہے نہ ہی اس کی طیب چیزوں کے اکل و شرب کو ممنوع قراکر دیتا ہے البتہ کسی بھی چیز کے بے جا استعال یعنی اسراف و تبذیر سے روکتا ہے اس لئے کہ کسی بھی چیز کا بے جا استعمال توازن کوبگاڑ دیتا ہے اور بے اعتدالی کا سبب بنتا ہے

ولا تبذر تبذیراً ان المبذرین کانوا اخوان الشیطین(الاسراء:۶۲،۷۲)

ترجمہ: 'اور فضول خرچی نہ کر،بے شک فضول خرچی کرنے والے شیطان کے بھائی ہیں'

ماحولیاتی آلودگی اور انسانی ذمہ داری:

آلود گی دور حاضر کا ایک بڑا المیہ ہے انسان نے اپنے اس مسکن کو خود اپنے ہاتھوں آلودہ کرکے جہنم نما بنا دیا ہے دور حاضر میں آلودگی اور اس کے مضر اثرات کے سبب انسان اور دوسری مخلوقا ت بڑی تعداد میں متاثر ہو رہے ہیں گزشتہ دو صدیوں میں توانائی کے حصول،صنعتی ترقی،بڑھتی ہوئی آبادی اور وسائل قدرت کے بے دریغ استعمال نے ماحول کا توازن بگاڑ دیا ہے جس کی وجہ سے روزانہ لاکھوں انسان و چرند پرند لقمہء اجل بن رہے ہیں زرخیز زمین بنجر ہوتی جا رہی ہے،ہوا اور پانی زہر آلود ہو رہے ہیں ماحولیاتی آلودگی میں گندہ پانی،ارضیاتی آلودگی،صوتی آلودگی اور تابکاری (Radiation)اثرات جیسے مختلف اقسام شامل ہیں

کائنات کی ان گنت سیارو ں میں زمین وہ سیا رہ ہے جس پر پانی،آکسیجن اور بے شمار عناصرزندگی موجود ہیں انسان نے اگر قدرت کی ان نعتوں کی قدر نہ کی تووہ دن دور نہیں کہ یہاں بھی عرصہ حیات تنگ ہو جائے خود انسان جیسی عظیم مخلوق اس سیار ہ سے نا پید ہو جائے تحقیق سے معلوم ہوتا ہے کہ دنیا میں بڑھتے ہوئے تشدد کا سبب ماحولیاتی تبدیلی ہے درجہء حرارت کے بڑھنے سے نہ صرف جنسی زیادیتوں،قتل،کشیدگی اور جنگ کے اثرات رونما ہوتے ہیں بلکہ جسم مختلف قسم کی بیماریوں کا شکار ہو جاتا ہے عالمی ادارۂ صحت نے فضائی آلودگی کو دنیا میں صحت عامہ کے لئے سب سے بڑا خطرہ قرار دیا ہے ایک نئی تحقیق کے مطابق یہ آلودگی دنیا میں مرنے والے ہر آٹھویں فرد کی موت کی وجہ ہے اور اس کی وجہ سے دنیا بھر میں صرف سن 2012ء میں 70 لاکھ افراد ہلاک ہوئے (1)

ماحول اور اسلامی ہدایات:

انسان کا قدرتی خزانوں کے ساتھ اسراف کا رویہ اور ان کا غیر محدود استعمال ایک قسم کا فسادفی الارض ہے جس کو قرآن سختی سے منع کرتا ہے

ولاتفسدوا فی الارض بعد اصلاحہا(الاعراف:۶۵)

نظام فطرت کو بدل دینے،اس میں بگاڑ پیدا کرنے،انسانی ماحول کی سفائی ستھرائی،امن و سلامتی،سکون و اطمنان کے لئے اللہ تعالیٰ نے جو انتظام و انصرام کیا ہے اس کی خلاف ورزی کرنے کا نام ہی 'فساد'ہے

مذکورہ آیت میں جس فساد کی ممانعت ہے اس کا مدلول فقط دینی،اخلاقی و معاشرتی فساد نہیں ہے بلکہ کائنات کے طبعی نظام کا بگاڑ اور خلل بھی اس میں شامل ہے ما حول کو ہر قسم کی آلودگی اور مضر اجزا سے محفوظ رکھنا شرعاً مطلوب ہے اور یہ مقاصد شریعت میں شامل ہے اس لئے کہ مقاصد شریعت انسان کی دینی و دنیوی مصالح سے عبارت ہیں (2)

۱تلف سے حفاظت:

شریعت میں ماحول اور اس کے عناصرکو تلف کرنے اور ضائع کرنے کی شدید مانعت وارد ہوئی ہے نباتات و جانور انسانی زندگی کے لئے ناگزیر ہیں ان کے بغیر حیات انسانی کا تصور محال ہے حیوانات سے انسان غذا،چمڑا،اون،دودھ وغیرہ حاصل کرتاہے،اسی طرح نباتات سے قسم قسم کے پھل،جڑی بوٹیاں،دوایاں حاصل کرتا ہے لہذا تعلیمات اسلامی میں انکی تلف کرنے سے منع کیا گیا ہے جانوروں اور نباتات کو بغیر ضرورت کے مارنے اور کاٹنے کو اسلام سختی سے منع کرتا ہے

۲تلویث سے ماحول کی حفاظت:

اسلام نے نہ صرف شخصی یا ذاتی نظافت کا حکم دیا ہے بلکہ انفرادی و اجتماعی دو نوں سطحوں پر انتہائی حد تک پاکیزگی اختیار کرنے کی تعلیم دی ہے اسلام ان تمام ذرائع کا سد باب کرتا ہے جس سے کسی فرد خاص کی طبیعت سلیمہ کو گزند پہنچے یا عام لوگوں کو تکلیف ہو اپنی ذات،گھر،محلہ،ماحول،پڑوس،سڑکوں و راستوں،ندیوں ونالوں وغیرہ کی صاف صفائی کا حکم دیتاہے قرآن پاک صاف رہنے والے لوگوں کی تعریف بھی بیان کرتا ہے

ان اللہ یحب التوابین ویحب المتطہرین(البقرہ:۲۲۲)

اسلام میں غیرموزوں جگہ پر تھوکنے کی بھی ممانعت ہے پانی کسی بھی انسانی سماج کے لئے ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے اسلام پانی کے اسراف و ضیاع اور اس کی تلویث (to pollute)سے اجتناب کی تاکید کرتا ہے قضائے حاجت کے آداب سکھاتا ہے الغرض اسلام حیات انسانی کے دوسرے شعبوں کی طرح اس میں بھی ہماری پوری رہنمائی کرتا ہے اور ان تمام اعمال سے جو ماحولیاتی آلودگی کا سبب بنتے ہیں،باز رہنے کی تاکید کرتا ہے (3)

حوالہ جات:

۱ چھوٹا ادیپوری ،مولوی طلحہ ،کثافت اور ماحولیاتی آلودگی کے بارے میں شریعت کا موقف، جامعہ علوم القرآن جمبوسر ،۲۰۱۸،ص۱۷۲

۲ صدیقی ،انجینئر شفیع احمد ،قرآن اور ماحولیات ،دارالاشاعت ،کراچی،۱۹۹۹،ص۳۷-۵۷

۳ سعادتی ،سراج الحق ،ماحولیات نیز ماحولیاتی کثافت کے بارے میں شریعت کا موقف،گجرات ،ص۱۱،۱۶،۲۶

ماحولیاتی آلودگی اور اسلامی تعلیمات

محمد اشفاق عالم ندوی
ریسرچ اسکالر

یہ کائنات بے شمار انواع اور موجودات پر مشتمل ہے خود انسان بھی اس کائنات کاایک ادنی وجود ہے لیکن تمام موجودات میں انسان کی انفرادیت یہ ہے کہ کائنات اور کائنات کا ہر وجود براہ راست یا بالواسطہ انسان سے مربوط ہے لیکن تمام موجودات میں انفرادیت کے باوجود انسان بھی اسی واحد شئے سے بنا ہے جس سے کہ کائنات اور اس کی تمام تر موجودات بنی ہیں وسائل قدرت کے استعمال میں انسان نے بڑی لاپرواہی سے کام لیا اورفطرت میں مداخلت کے نتیجہ میں فضائی(Air Pollution)،آبی(Water Pollution)، زمینی(Land Pollution)، صوتی(Sound Pollution)، سمندری (Sea Pollution) ،اور شعاعی آلودگی (Radial Pollution)پیدا کردی اوراپنے گرد و پیش میں پھیلی دنیا کو بالکل ہی آلودہ کردیا ہے اس کی وجہ سے آج ایک سنگین ماحولیاتی بحران پیدا ہوچکا ہے یہ بحران اتنا شدید ہے کہ اس نے کرہئ ارض کے مستقبل پر ہی سوالیہ نشان لگادیا ہے

یہاں یہ بات بھی جاننا ضروری ہے کہ قدیم انسانی تاریخ میں کبھی بھی ماحولیات ایک مسئلے کے طور پر زیر بحث نہیں آیا بلکہ انسان وسائل قدرت سے بھرپور انداز میں استفادہ کرتا رہا یورپ میں صنعتی انقلاب کے بعد ماحولیات کا مسئلہ پیدا ہونا شروع ہوااور بیسویں صدی کے نصف سے یہ مسئلہ ایک عالمی مسئلہ بن کر ابھرا 1971ءمیں ماحولیات کا علم عالمی سیاست کا حصہ بن گیا اور 1972ء میں اقوام متحدہ نے سویڈن کی راجدھانی ”اسٹاک ہوم“ میں اس موضوع پر پہلا سمینار منعقد کیا 1997ء میں کائنات اور بالخصوص”کرہ ہوا“ کے لیے ماحولیات کے خلاف انسانی حرکتوں کے نقصان دہ ہونے کا عالمی سطح پر اعتراف کیا گیا (ماخوذ از ویکیپیڈیا(

لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ ماحولیاتی آلودگی اس قدر کیسے پیداہوگئی؟اس سلسلے میں بھی تاریخ کی ورق گردانی کرنی پڑے گی کیونکہ ماحولیات میں آلودگی کوئی ایک دن کا کام نہیں ہے ایک رپورٹ کے مطابق 1900ء کے بعد سے صرف ایتھوپیا کے اندر نوے فیصدی جنگلات کو کاٹ کر صاف کیا گیا ایک اندازے کے مطابق ہر منٹ پوری دنیا کے اندر 2400درخت کاٹے جارہے ہیں

اسی طرح تاریخ سے یہ بھی پتا چلتا ہے کہ پانی کو بھی بڑے پیمانے پر آلودہ کیا گیا ایک رپورٹ کے مطابق خلیجی جنگوں کے دوران سمندر میں اس قدر پٹرول بہائے گئے کہ صاف ہونے اور لائق استعمال بننے کے لیے کم از کم 180/سال لگ جائیں گے اس سلسلے میں خود ملک عزیز کی بڑی ندیوں کا حال کسی سے پوشیدہ نہیں بڑے بڑے کارخانوں کے فضلات براہ راست انہیں ندیوں میں پھینکی جاتی ہے رہی سہی کسر پوجا پاٹ میں استعمال ہونے پھول پتے اورانسانی لاش پوری کردیتے ہیں

دوسری طرف جنگ و جدال نے بھی ماحولیات کو آلودہ کرنے میں اہم رول ادا کیا ہے 1945ء میں امریکہ نے جاپان کے دو مشہور شہرہیروشیما اور ناگا ساکی پر نیوکلیائی حملہ کیا تو اس سے تقریبا دو لاکھ نفوس بیک وقت ختم ہوگئے اور پرمانو ہتھیار کے استعمال نے ان دونوں علاقوں کو اس قدر متاثر کیا کہ باقی بچ رہے انسان مختلف طرح کی مہلک امراض جیسے کینسر،لیوکیمیا وغیرہ میں مبتلا ہوگئے بچوں کی پیدائش میں نقائص اور معذوری بہت بڑھ گئی یہی صورتحال اس وقت عراق اور افغانستان اور دیگر جنگ زدہ علاقوں کا ہے

شعاعی آلودگی نے انسانوں سے زیادہ جانوروں اور چرند پرند کو متاثر کیا چنانچہ بہت سارے جنگلی جانور یاتو ختم ہوگئے یا پھر ختم ہونے کے قریب ہیں

اسی طرح دنیا میں بعض ایسی مصنوعات بنائی جاتی ہیں جن سے کلوروفلوروکاربن پیدا ہوتا ہے اور وہ براہ راست اوزون کے غلاف کو متاثر کرتا ہے اس قدرتی غلاف کے متاثر ہونے کی وجہ یہ اندیشہ ہے کہ کچھ برسوں میں کئی ایسے جزیرے یا ملک جو سمندر کی سطح سے کم اونچائی پر ہیں غرقاب ہوسکتے ہیں اوزون کا یہ بھی کام ہے کہ وہ کرہئ ارض کو سورج کی روشنی میں موجود الٹراوائلٹ شعاؤں سے محفوظ رکھے اس کے براہ راست انسانی جسم پر پڑنے سے انسان ہلاکت خیز بیماریوں میں مبتلا ہوسکتا ہے

ماحولیاتی بحران کے پیدا ہونے کی اصلی وجہ مادہ پرستی،خدا بیزاری اور مذہب سے دوری ہے اس لیے اس فساد کا علاج کبھی بھی مادیت اور خدابیزاری پر مبنی فلسفہ حیات نہیں ہوسکتا بلکہ اس کے لیے انسان کو اس رب کائنات کے بتائے ہوئے راستہ کو اختیار کرنا پڑے گا،جو اس کائنات کے ذرہ ذرہ کا خالق ہے اس کا بتایا ہوا بہترین راستہ اسلام ہے اسلام انسانوں پر یہ فرض عائد کرتا ہے کہ وہ کائنات کے اسرار و رموز پرغور کرے اوراس کے مختلف اجزاء اورمخلوقات کے متعلق خیر و فلاح کا رویہ اختیا ر کرے کیونکہ خدا نے اس کو اس سرزمین میں اپنا نائب مقرر کیا ہے سورہ بقرہ آیت نمبر 30/ میں اللہ تعالی فرماتا ہے:”پھر ذرا یاد کرواس وقت کو جب تمہارے رب نے فرشتوں سے کہا کہ میں زمین میں ایک خلیفہ بنانے والا ہوں“ اس آیت سے پتا چلا کہ انسان اس کائنات کا امین ہے اورامانت داری کا تقاضہ یہ ہے کہ انسان اس کائنات کی حفاظت میں اس خدا کے احکام کی پیروی کرے

ماحولیات اور اسلام:

اسلام اس کائنات کو مزین اور آراستہ کرنے کی تعلیم دیتا ہے چنانچہ اس کائنات کو نئی نئی اختراعات سے خوبصورت نہیں بنایاجاسکتا بلکہ اس کا اصلی حسن فطری اور قدرتی ہے چنانچہ یہاں موجود ہرے بھرے جنگل،اونچے اونچے پہاڑ،رواں دواں دریا اورسمندر کی اٹھتی لہریں، دل کو موہ لینے والے چرند پرند اور دیگر جانورہی اصلی خوبصورتی ہیں ایک موقع پر رسول اللہ ﷺ نے فرمایاکہ اگر تم میں سے کسی پر آخری وقت آجائے اس حال میں کہ اس کے ہاتھ میں ایک پودا ہوتووہ پہلے اسے لگادے (سنن ابوداؤد/صحیح بخاری)

اسی طرح ایک دوسرے موقع پر اللہ کے رسول ﷺ نے صحرا کے کسی ایسے درخت کو کاٹنے سے منع فرمایا ہے جس سے کسی انسان یا جانور کو رزق یا سایہ حاصل ہوتا ہے (مشکوۃ المصابیح)

اسلام بنجر اور غیر آباد زمین کی آبادکاری کے سلسلے میں بھی تعلیم دیتا ہے حضرت جابر بن عبداللہ ؓ سے روایت ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا:”جو شخص بنجر زمین کو زرخیز بنائے وہ اسی کی ہے “(جامع ترمذی / ابواب الاحکام،باب ماجاء فی احیاء ارض الموات)

ایک دوسری حدیث میں اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا کہ جب تم میں سے کسی کے پاس زمین ہو تو اپنے بھائی کو عاریۃ یا ہدیۃ دیدے یا خود زراعت کرے “(جامع ترمذی /ابواب الاحکام،باب ماجاء فی المزارعۃ)

اسی طرح خدا نے پانی کو انسانی زندگی کی بنیاد قرار دیا ہے اللہ تعالی فرماتا ہے:ہم نے ہرجاندار کو پانی سے پیدا کیا ہے(الانبیاء:30)اس کائنات میں موجود تمام جاندار وں کی زندگی کا انحصار پانی پرہے اسی لیے یہ شئے مشترک بھی ہے ایک حدیث میں ہے کہ مسلمان تین چیزوں میں شریک ہیں: پانی،نمک اور آگ“ (مشکوۃ المصابیح /جلد سوم /حدیث نمبر(232

اسلام میں پانی کے ضرورت سے زیادہ استعمال سے بھی منع کیا گیا ہے،رسول اللہ ﷺ ایک موقع پر حضرت سعد ؓ کے سامنے سے گزرے،حضرت سعد وضو کررہے تھے تو رسول اللہ ؐ نے فرمایا: اے سعد!اسے کیوں ضائع کررہے ہو اس پر حضرت سعدؓ نے پوچھا کہ کیا وضو میں بھی پانی ضائع ہوتا ہے رسول اللہ ؐ نے جواب دیا کہ اس وقت بھی جب تم بہتے ہوئے دریا کے پاس ہو "(مسند امام احمد بن حنبل)

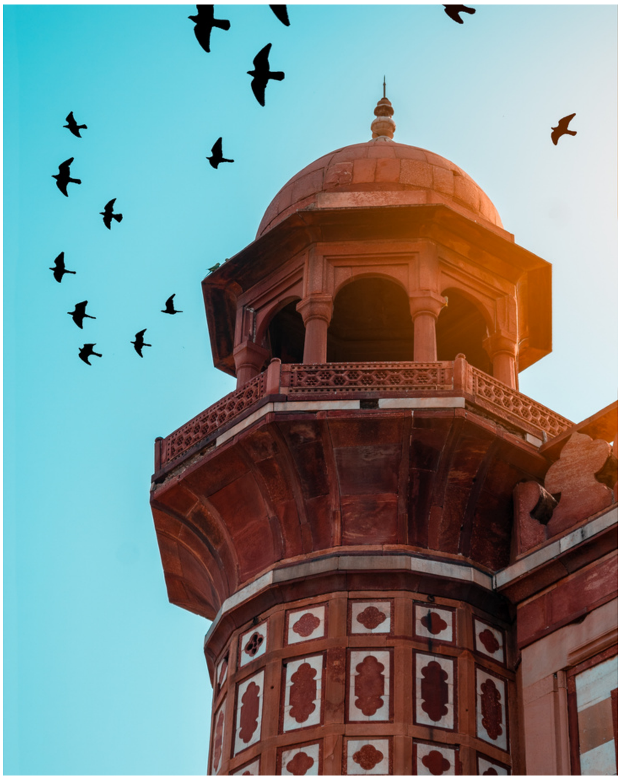
قرآن کریم نے نبی آخر الزماں ؐ کو رحمۃ للعالمین کہا ہے "وما ارسلناک الا رحمۃ للعالمین(الانبیاء:117)اس آیت سے یہ پتا چلتا ہے کہ آپؐ انسان،حیوانات،نباتات اور حشرات الارض سب کے لیے رحمت ہیں احادیث سے یہ بھی پتا چلتا ہے کہ آپ ؐ نے جانوروں کو تکلیف دینے،ان پر ضرورت سے زیادہ بوجھ ڈالنے کو سخت ناپسند کیا اور ایسا کرنے سے منع فرمایاہے

ماحولیاتی آلودگی کے ضمن میں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ رسول اللہ ؐ راستے میں گندگی پھیلانے کو سخت ناپسند کیا کرتے اور اس سے تکلیف دہ چیز کو ہٹانے کی تلقین کرتے اسی طرح مردہ جسم کو دفن کرنے کا بھی حکم دیتے تاکہ ماحولیاتی آلودگی سے محفوظ رہ سکیں

اسلامی تعلیمات پر عمل کرنے سے ماحول خوش گوار اور ماحولیاتی آلودگی کو دور کرنے میں مدد ملے گی اور تمام حشرات الارض جو قدرتی طور پر کسی نہ کسی طرح ماحول میں توازن برقرار رکھنے میں مدد گارہوتے ہیں پروان چڑھتے رہیں گے لیکن ان ساری باتوں پر اسی وقت عمل پیرا ہوا جاسکتا ہے جب انسان کے دل میں خدا کا خوف اور مخلوقات خداوند ی سے محبت و ہمدردی ہو

اسلام اورماحول

وسیم احمد
ریسرچ اسکالر



ماحول نتیجہ ہے اس طرزِ زندگی کا جس کے مطابق انسان، حیوانات، نباتات اور جمادات وغیرہ اس دنیا میں زندگی بسر کر رہے ہیں، دوسری مخلوقات کے بر عکس انسان کو چونکہ اپنے افکار و خیالات اور افعال میں قدرۃً آزادی حاصل ہے اس لئے وہ صرف اپنے مفاد کو پیشِ نظر رکھ کر زندگی گزارنے پر آمادہ رہتا ہے دوسرے انسانوں اور دیگر مخلوقات پر اس کے اس طرزِ عمل سے کیا ہی مضر اثرات مرتب ہوں، اس کی اسے عموماً کوئی پرواہ نہیں ہوتی،اگر فطرت مخالف اس طرزِ عمل کو معاشرہ قبول کر لیتا ہے تو سماج میں ایک ایسا ماحول جنم لیتا ہے جس کی اس معاشرہ کو توقع ہی نہیں ہوتی، اور پھر وہ ایک برائی کے طور پر ابھر کر سامنے آتا ہے،جس کا بر وقت اگر کسی بہتر طرزِ عمل یا پابندی کی شکل میں کسی قانون کے نفاذ کے ذریعہ سدّ ِ باب نہ کیا جائے تو پھر وہ ماحول اس سماج کی مصنوعی فطرت بن جاتا ہے جس کے آگے سرِ تسلیم خم کر دیناہی مناسب معلوم دیتا ہے، اور پھر اس ماحول کی تخریب کے لئے بعض تحریکات و تنظیمات بھی وجود میں آتی ہیں جو خاطر خواہ نتائج کے حصول میں ناکام ثابت ہوتی ہیں

اس قسم کے بگڑے ہوئے ماحول کی ایک واضح مثال شمالی ہندوستان کے ایک بڑے خطہ کے معاشرہ میں مروج "جہیز کی رسم" کی شکل میں نظر آئیگی،جسے سماج میں موجود افراد کی اکثریت ناپسند بھی کرتی ہے مگر اس سے مربوط بھی ہے انسان جیسی افکار و افعال میں آزاد مخلوق کی اس ایک مثال کے علاوہ آپ کو دنیا کے مختلف علاقوں میں کئی اورمثالیں دیکھنے کو ملیں گی،جن سے دنیا کا قدرتی ماحول انسان کے مفاد پر مبنی طرزِ عمل سے متائثر نظر آئیگا

صحیح و غلط کی تفریق کئے بغیر انسان اپنے آزادانہ خیالات کی اتباع کرتے ہوئے معاشرہ میں جو نقصاندہ ماحول پیدا کرتا ہے، اس کی ا صلاح و درستگی کے لئے معاشرہ ہی کے بعض افراد کچھ کوششیں کرتے ہیں اور اس ضمن میں بہتر تجاویز اختیار کر کے ماحول کی اصلاح کی جاتی ہے، یہ اصلاح بسا اوقات بڑی کار آمد ثابت ہوتی ہے، مگر جو تجاویز اصلاح کے طور پر استعمال کی جاتی ہے دائمی نہ ہونے کے سبب جلد ہی ان کا اثر زائل ہو جاتا ہے، اس لئے ماحول کو ایسی تجاویز کی ضرورت پڑتی ہے جو دائمی ہو اور ان کا اثر ہمیشہ کے لئے باقی رہے، مگر افسوس کہ انسان کے ذہن سے ایسی تجاویز کا صادر ہونا ناممکن ہے

ایسی تجاویز کے حصول کے لئے اسے مذہب (زندگی گزارنے کا وہ راستہ جو انسان کے لئے اس کے خالق کا انتخاب کردہ ہے)کی ضرورت پڑتی ہے جو اس کے وجود کے ابتداء سے انتہاں تک زندگی کے ہر موڑپراس کی رہنمائی کرتا ہے اور اسے زندگی گزارنے کا صحیح طریقہ بتاتا ہے جس کے تابع ہوکر انسان کو نہ صرف بہتر زندگی حاصل ہوتی ہے بلکہ ایک بہترین ماحول بھی اس سے وجود میں آتا ہے

دنیا میں اس وقت کئی مذاہب رائج ہیں مگر یہاں مذہب سے ہماری مراد "اسلام" ہے، جس کی تمام تر تعلیمات اللہ ربِ العزت کی جانب سے دنیا میں نازل کردہ آخری کتاب قرآن کریم اور احادیث نبویؐکی شکل میں موجود و محفوظ ہیں مذہبِ اسلام ایک فطری دین ہے جو اس لئے نازل کیا گیا کہ انسان اس کے فطری قوانین کے مطابق اپنی زندگی کو ڈھالے اور زندگی بسر کرنے کے ایک بہتر طریقہ سے لطف اندوز ہو اس کی تعلیمات سو فی صد فطرت پر مبنی ہیں اور انسانی زندگی کے ہر پہلو پر محیط ہیں جن پر عمل در آمد ہونے کے بعد انسانی معاشرہ میں ایک ایسا ماحول وجود پاتا ہے جس میں عدل و انصاف، مساوات اور اور جان و مال کا تحفظ وغیرہ معاشرہ کے ہر فرد کو حاصل ہوتا ہے اور لالچ، حسد، بے ایمانی، جھوٹ اور مکر و فریب جیسی برائیاں معاشرہ سے ختم کر دی جاتی ہے

اسلام اپنی تعلیمات، آداب اور طریقوں کے ذریعہ انسانی زندگی کے ہر پہلو کو بہتر بناتا ہے، کوئی بھی پہلو اس کے دائرہ سے باہر نہیں اور نہ ہی اس کا دائرہ کسی خاص زمانہ کے لئے مخصوص و محدود ہے، بلکہ ہر زمانہ و حالات کے لئے وہ موزوں ہیں اور ان کے تجدید کی کبھی ضرورت لاحق نہیں ہوتی، کیونکہ اللہ رب العزت نے انہیں اس طرح آراستہ کیا ہے کہ وہ ہر دور اور ہر زمانہ میں فٹ بیٹھے اور لوگ ان سے مستفید ہو ں مثال کے طور پر حدیث نبویؐ میں ہے کہ "راستہ سے تکلیف دہ چیز کا ہٹانا بھی صدقہ (نیکی) ہے" اس حدیث پر غور و فکر کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ یہ صرف چودہ سال قبل کے عرب کے بدّو قبائل ہی کے لئے خاص نہیں تھی بلکہ دنیا کے ہر برّ اعظم میں موجود انسان اس پر عمل کر کے کسی بھی وقت اورزمانہ میں اس کے بہترنتیجہ سے فائدہ اٹھا سکتاہیں اس قسم کی سیکڑوں مثالیں قرآن و حدیث میں آپکوں ملیں گی.

زندگی سے فائدہ اٹھانا، خاطر خواہ لطف اندوز ہونا اور فی الواقع کامیاب زندگی گزارنا یقینا انسان کا حق ہے لیکن اسی وقت جبکہ وہ زندگی کے سلیقہ سے واقف ہو، کامیاب زندگی کے اصول و آداب جانتا ہو، اور عملاً ان اصول و آداب سے اپنی زندگی کو آراستہ و شائستہ بنانے کی کوشش میں پیہم سرگرم بھی ہو یہ تمام چیزیں اسے اسلام کی ابدی و دائمی تعلیمات میں ملیں گی اور اس کی زندگی کے ہر پہلو مثلاً انفرادی، اجتماعی،،ملّی اور ثقافتی وغیرہ ضرورتوں کو بخوبی پورا کریں گی اس لئے انسان کو چاہئے کہ اسلامی آداب و تعلیمات کو اپنی زندگی میں اختیار کرے، تاکہ وہ معاشرہ میں ایک بہتر ماحول برپا کرنے میں معاون و مدد گار بنے، اور دوسروں کے حق میں صرف اور صرف فائدہ مند ثابت ہو.

E-JOIS
E-JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES

DEPARTMENT OF ISLAMIC STUDIES
JAMIA MILLIA ISLAMIA
NEW DELHI