

تحقیقی مقالہ برائے پی ایچ ڈی ۲۰۰۹ء

سماجی خدمت: اسلام کا تصور اور لائحہ عمل ہندوستان کے خصوصی حوالے سے (۲۱۸۵۷ء مال)

مقالہ نگار: محمد اعظم شہلی۔ نگر: پروفیسر اختر اوس، شعبہ اسلامیات، نیشنل انسٹیٹیوٹ آف ہیومنیز اینڈ سوشل سائنسز، جامعہ اسلامیہ، نئی دہلی۔ ۲۵

مختصر

یہ مقالہ پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلا باب سماجی خدمت کی تعریف ہے۔ اس باب میں انسان اور سماج کے رشتوں پر گفتگو کرتے ہوئے اس بات کو اجاگر کرنے کی کوشش کی ہے کہ انسان کے لئے سماج ناگزیر ہے۔ سماج میں بعض اصول ہوتے ہیں جیسے آپسی ہمدردی، تعاون اور مدد۔ اگر کسی سماج سے یہ اصول ختم ہو جائیں تو سماج کھٹکھٹا جاتا ہے۔ مذہب نے ان اصولوں کو مضبوط کرنے کے لئے اپنا گراں قدر تعاون دیا ہے۔ اس لئے سماجی خدمت کی ابتدائی شکل مذہب کی تعلیمات میں ملتی ہے۔ سماجی خدمت کے تمام ماہرین اس پر متفق ہیں کہ سماجی خدمت ایک طریقہ کار یا خدمات یکم پہنچانے کا ذریعہ ہے۔ آج کے دور میں یہ عمل سماجی خدمت کے کارکن کے ذریعے کیا جاتا ہے۔

سماجی خدمت کے جدید تصور کی اپنی تاریخ ہے جس کی جڑیں برطانیہ کے قرون وسطیٰ دور میں پھولیں ہیں۔ سماجی خدمت کا مقصد افراد کی ذہنی، جسمانی اور سماجی زندگی کو بہتر بنانا اور معاشی زندگی کو ترقی دینا ہے۔ جس سے کہ فرد دوسروں پر بوجھ بننے کے بجائے کارآمد شہری بن سکے۔ سماجی خدمت نے دوسرے علوم سے بھی استفادہ کیا ہے۔ سماجی خدمت کے فلسفہ کی بنیاد جمہوریت اور فلاحی معیشت پر قائم ہے۔

سماجی خدمت اور مذہب عالم مقالہ کا دوسرا باب ہے۔ مذہب نے سماجی خدمت اور فلاحی کاموں کو انسان کی زندگی سے وابستہ کیا۔ یہودیت، عیسائیت، ہندومت، جین مت، بدھ مت اور سکھ مت میں سماجی خدمت کے تصورات کو اس باب میں تلاش کیا گیا ہے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے کتاب توریت میں کہا کہ ماں باپ کی عزت کرو، خون، زنا، چوری اور چھوٹی گواہی سے دور رہو۔ اپنی دولت سے دوسروں کی مدد کرو، پڑوسیوں کے حقوق ادا کرو، معذوروں کو سزا جوں کی معاوت کرو، صدقات اور خیرات کرنا افضل ہے۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے بائبل میں غریبوں، پڑوسیوں اور مریموں کی دیکھ بھال کی تعلیم دی۔ خیرات کو اولین بتایا۔ خلوص، صداقت، محبت الہی، اخوت اور انسانی احساس کو زندہ کرنے کی کوشش کی۔

ہندومت میں لوگوں کی فلاح و بہبود کو بہت اہمیت دی ہے۔ وید، پران اور گیتا میں دان اور خیرات کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ گیتا میں شری کرشن جی خیرات کرنے کے فائدوں کا بیان کرتے ہیں جس کو ہندومت کا ہر پیر و مانتا ہے۔ جین مت انہما اور ستیہ کا پالن کرنے پر زور دیتا ہے۔ بدھ مت میں مہاتما بدھ کے بتائے راستہ پر زور ہے۔ جس میں ظلم و زیادتی سے اجتناب کرنے اور دوسروں کے حقوق تلف نہ کرنے اور ضرورت سے زیادہ مال جمع نہ کرنے پر زور ہے۔ سکھ مت کے بانی گرو نانک دیو جی اور ان کے بعد کے گروؤں نے اپنے ماننے والوں کو رحم دل، تقاضا پسند اور دوسروں کا خیال رکھنے والا بنانا چاہا ہے۔ سکھ مت میں سیوا سماجی خدمت کی ایک شکل ہے۔

’سماجی خدمت کا اسلامی تصور‘ مقالہ کا تیسرا باب ہے۔ اس باب میں اسلام جس طرح کا معاشرہ تعمیر کرنا چاہتا ہے اس کے کچھ بنیادی اصول اور خصوصیات کا ذکر ہے مثلاً اسلام نسل انسانی کی وحدت کا قائل ہے، انسانوں کے درمیان تفریق نہیں کرتا۔ وہ چاہتا ہے کہ معاشرہ میں خیر کا غلبہ اور شر کا خاتمہ ہو۔ جس سے معاشرے میں بھلائی، نیکی، خیر خواہی، آپسی ہمدردی اور ایثار کے جذبات پیدا ہوں۔ سو، دھوکہ و فریب، ملاوٹ، کم تولنا، رشوت و مال جمع کرنے کو ممنوع قرار دیتا ہے، اسلام سماجی خدمت کو عبادت کے زمرے میں داخل کرتا ہے۔ وہ مانتا ہے کہ دنیا میں ہر ذی حیات چیز حتیٰ کہ پرندے اور حیوانات پر جو احسان بھی کیا جائے گا یا کوئی تکلیف بھی اس سے دور کی جائے گی وہ عبادت ہے۔ اس لئے اسلام پر امن اور تعمیر و ترقی کی راہ پر گامزن دنیا کو جو ہمیں لانا چاہتا ہے۔

’سماجی خدمت ہندوستانی مسلمانوں کے حوالہ سے‘ مقالہ کا چوتھا باب ہے اس باب میں ۱۸۵۷ء کے بعد سے تاحال کی جانے والی ان کوششوں کو سجا کرنے کی کوشش کی گئی ہے جو مسلمانوں نے سماجی خدمت کے حوالہ سے اس دوران انجام دی ہیں۔ اس میں اوقاف کا قیام و تنظیم، تعلیم کے لئے مدارس و جدید تعلیمی اداروں کا قیام، یتیم خانوں اور شفا خانوں و ڈسپینسریوں کی تعمیر جہاں جدید طرز کی سہولت یا تو مفت یا بہت ہی معمولی فیس لے کر فراہم کی جاتی ہیں۔ مسلمانوں نے مسافر خانے اور سرائیں بھی بنوائیں۔ امام باڑوں کا قیام و انھیں قائم کیا، صوفیہ کرام کی خانقاہوں اور درگاہوں نے عوام کو بھولیات کی فراہمی کی۔ مسلمانوں کی اقتصادی حالت کو بہتر کرنے کے لئے مسلم فنڈز بھی قائم کئے۔ مسلمانوں نے ہندوستان میں بہت سی ملی تنظیمیں بنائیں جن کے ذریعہ سماجی خدمت کے کام انجام دیئے۔

’تجاربہ و ملاحظہ‘ مقالہ کا پانچواں اور آخری باب ہے۔ اس باب کے آغاز میں بعض تجاربہ پیش کی گئی ہیں اور آخر میں مقالہ کا خلاصہ ہے۔ تجاربہ کے سلسلہ میں ہے کہ آج مسلمانوں کی سماجی، معاشی اور تعلیمی پسماندگی کسی سے چھپی نہیں ہے اس پس منظر میں جو تجاربہ ہیں ان میں اوقاف کی بہتر اور موثر تنظیم، بچوں کی ابتدائی اور ثانوی تعلیم پر خصوصی توجہ، مسلمان بچوں کے لئے کونسلنگ کے مراکز کا قیام، مسلمانوں کے زیر انتظام تعلیمی اداروں کا اچھا نظام، مدارس کو تعلیم کی اصل دھارا میں جوڑنے کی کوشش، مسلم مخلوق و بستیوں میں چھوٹی بچت اور کوآپریٹو سوسائٹیوں کا فروغ، صحت اور صفائی کے تئیں بیداری اور صحت کے مراکز کا قیام اور ائمہ مساجد کی تربیت اور خطبات جمعہ کا سماجی بیداری پیدا کرنے کے لئے استعمال شامل ہے۔

مسلمان آزادی کے وقت کی اپنی حالت سے بھی کافی پیچھے چلے گئے ہیں۔ ان کی اس حالت کو سدھارنے کے اصل اقدامات مرکزی اور ریاستی حکومتوں کو کرنے ہیں۔ لیکن جب تک کچھ نہیں ہوتا یا جتنا ہونا چاہئے اتنا نہیں ہوتا اس وقت تک ہندوستانی مسلمان حکومت کے اقدامات کی آس میں ہاتھ پر ہاتھ دھرے بیٹھے رہنا چاہئے۔ اپنی حالت کو درست کرنے کے لئے انہیں خود ہی آگے آنا ہوگا۔ اللہ تعالیٰ کسی قوم کی حالت اس وقت تک نہیں بدلتا جب تک کہ خود وہ اسے بدلنے کے لئے تیار نہ ہو۔